

ACADEMIC INTEGRITY LEAGUE АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ЛИГАСЫ



НОРМЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ. НАРУШЕНИЕ НОРМ И ПРИНЦИПОВ



Кабдесов Кенжехан Талгатулы

Руководитель Центра обеспечения качества, UIB, Алматы kabesov.k@uib.kz

НОРМЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ. НАРУШЕНИЕ НОРМ И ПРИНЦИПОВ



Нормативное регулирование академической честности в университете.

Виды и формы нарушений академической честности для текста.

Силлабус.

Критерии размещения материалов курса с соблюдением принципов академической честности.

ЧТО ТАКОЕ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ?



Академическая честность — это совокупность ценностей и принципов, устанавливающих общеобязательные нормы поведения при осуществлении образовательной деятельности и освоении образовательных программ, в том числе, при выполнении письменных работ (курсовых, эссе, дипломных, диссертационных и других исследовательских работ), ответах при проведении контроля знаний, выражении своей позиции, во взаимных отношениях между участниками образовательного процесса.

Академическая честность означает соблюдение таких ценностей, как честность, доверие, справедливость, уважение и ответственность при обучении, преподавании и научных исследованиях (UA Academic integrity best practice principles, 2017).

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Нормативное регулирование академической честности в университете представляет собой систему правил, политик и процедур, разработанных для обеспечения справедливости, целостности и надлежащей практики в образовательной среде.

Эти меры помогают предотвращать нарушения этических стандартов в учебном процессе.





НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ



Кодекс честности

> Обучение и информирование

> > Плагиатдетекторы

> > > Прозрачность оценивания

> > > > Поддержка студентов

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ



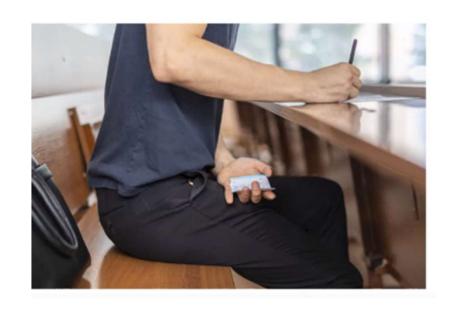
Политика ВУЗа: «Кодекс академической честности» и т.д.

Процедура выявление нарушений академической честности и применения мер

САНКЦИИ

ADAL DYQ LIGASY

- Предупреждение
- Понижение оценки
- Обнуление оценки
- Отстранение от курса
- Отчисление



ВИДЫ И ФОРМЫ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ



ПЛАГИАТ ДУБЛИРОВАНИЕ

СГОВОР

СПИСЫВАНИЕ

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ

ПОДКУП

СОКРЫТИЕ

ПЛАГИАТ



- Копирование и вставка из интернета
- Перестановка слов и предложений
- Использование информации без ссылки на источник
- Самоплагиат



ДУБЛИРОВАНИЕ



• Повторная сдача работы, которая уже была оценена, без разрешения преподавателя



СГОВОР



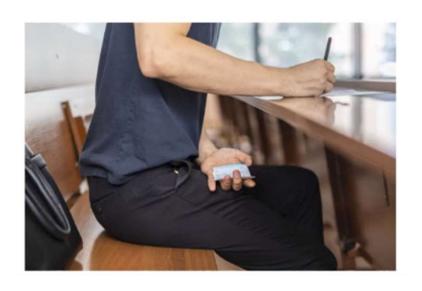
- Выполнение работы за кого-то другого
- Использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки



СПИСЫВАНИЕ



•Применение шпаргалок, электронных и других средств, а также устных подсказок без разрешения преподавателя (экзаменатора).



ФАЛЬСИФИКАЦИЯ

ADAL DYQ LIGASY

• Преднамеренное искажение или изобретение информации, любой фальсификация такой как исследований, изобретательство или преувеличение данных, или перечисление неправильных или фиктивных ссылок.



ПОДКУП



• передача ППС или сотрудникам университета вознаграждения в любых за предоставление конфиденциальных данных



ПОДКУП

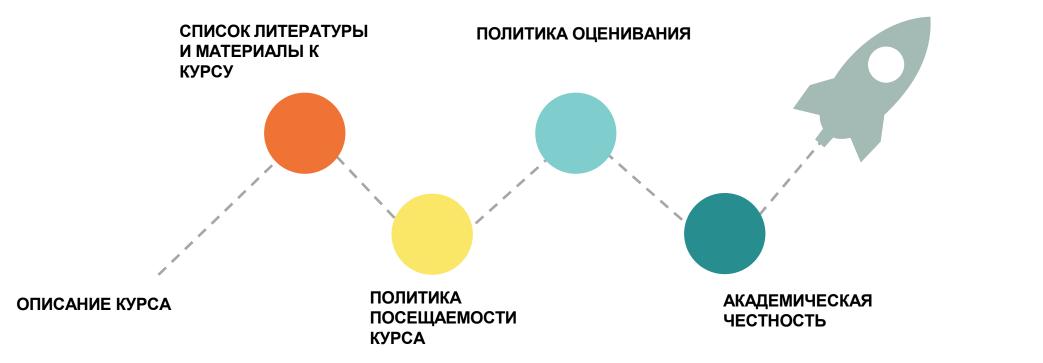


• передача ППС или сотрудникам университета вознаграждения в любых за предоставление конфиденциальных данных



СИЛЛАБУС





КРИТЕРИИ РАЗМЕЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ КУРСА С СОБЛЮДЕНИЕМ ПРИНЦИПОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ



1. Цитирование и источники:

•Убедитесь, что все ваши материалы, включая лекции, слайды и задания, правильно цитируют источники, если вы используете материалы из других источников.

2. Оригинальность материалов:

•Убедитесь, что ваши материалы курса оригинальны и не содержат материалов, которые могли бы быть расценены как плагиат.

3. Конфиденциальность и безопасность:

•Обеспечьте конфиденциальность и безопасность чувствительных данных, если они содержатся в ваших материалах курса. Например, не размещайте личные данные студентов без их согласия.

КРИТЕРИИ РАЗМЕЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ КУРСА С СОБЛЮДЕНИЕМ ПРИНЦИПОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ



4. Актуальность и обновления:

•Регулярно обновляйте материалы курса, чтобы они оставались актуальными и соответствовали последним исследованиям и требованиям отрасли.

5. Поддержка и обратная связь:

•Предоставьте контактную информацию для поддержки и обратной связи по материалам курса, чтобы студенты могли задавать вопросы и получать помощь, если у них возникают затруднения.

6. Правила использования материалов:

•Указывайте явные правила использования материалов, которые вы размещаете, и подчеркивайте, что студенты должны соблюдать принципы академической честности во всех аспектах курса.

БИБЛИОГРАФИЯ



- 1. Кодекс академической честности Университета Международного Бизнеса, 2021, uib.edu.kz/wp-content/uploads/2023/07/14_2_КОДЕКС_АКАДЕМИЧЕСКОЙ_ЧЕСТНОСТИ_Изд_4_Протокол_№7_от_2 8_11.pdf
- 2. UA Academic integrity best practice principles, 2017 https://www.universitiesaustralia.edu.au/wp-content/uploads/2019/06/UA-Academic-Integrity-Best-Practice-Principles.pdf
- 3. The Academic Integrity Standards Project: https://aisp.apfei.edu.au/learningactivities/policy-practice
- 4. Bretag, T., Mahmud, S., Wallace, M., Walker, R., James, C., Green, M., East, J., McGowan, U. & Partridge, L. (2011) Core elements of exemplary academic integrity policy in Australian higher education, International Journal for Educational Integrity, 7(2), 3–12.
- 5. Роль академической честности в образовании, Duishon Shamatov, Graduate School of Education, Nazarbayev University, https://enic-kazakhstan.edu.kz/files/1597990938/duishon-shamatov-graduate-school-of-education-nazarbaev-university---rol-ak.pdf
- 6. How to Address Academic Integrity In Your Course Syllabus, Turnitin, 2019, https://www.turnitin.com/blog/how-to-address-academic-integrity-in-your-course-syllabus